

Bulletin #1

May 2023

PaL Lab Nouvelles



PAL LAB

Bienvenue au **PaL Lab projet**. Ce projet vise à soutenir les enseignants, les médiateurs et les experts qui travaillent avec les enfants et les jeunes roms en améliorant leurs qualifications en matière de formation interculturelle et de techniques pédagogiques. Ils recevront des



outils précieux (plan de formation, programme pour les formateurs et boîte à outils pédagogique pour les enseignants et les médiateurs) pour travailler avec les groupes vulnérables dans les quartiers ségrégués ou ethniquement mixtes en aidant les apprenants à comprendre le matériel, à interagir correctement et efficacement avec eux et à aider à réduire le décrochage scolaire.

Pourquoi le faisons-nous ?

L'éducation est l'un des investissements les plus rentables qu'une société puisse faire en termes de développement sociétal et économique. En ce qui concerne les objectifs de l'Espace européen de l'éducation, la Coopération européenne en matière d'éducation et de formation a apporté une contribution majeure à l'avancement de l'enseignement général dans l'UE. Le nouveau programme stratégique du Conseil européen pour l'UE pour la période 2019-2024 souligne que les États membres « doivent accroître les investissements dans les compétences et l'éducation des personnes ».

Ce dernier est une source de plusieurs coûts individuels et sociaux, fortement liés à la faible réussite dans les compétences de base et d'autres compétences, telles que la pensée critique, la résolution de problèmes, etc. En conséquence, ces personnes sont exposées au risque de chômage et d'exclusion sociale, ce qui affecte à son tour leur situation financière, physique et mentale. Ils sont également liés à des taux plus élevés d'activité criminelle. Les causes de l'abandon scolaire des élèves diffèrent considérablement d'un pays à l'autre, ainsi que d'une région à l'autre au sein de chaque pays, mais le pourcentage d'enfants roms abandonnant le système scolaire est beaucoup plus élevé pour tous les autres groupes ségrégués.

Les enseignants sont le LIEN pour transformer les connaissances, fournir aux enfants et aux jeunes

roms les compétences nécessaires pour les aider à développer leurs résultats d'apprentissage et éduquer des élèves avec des principes humains de base, formant des sociétés résilientes, inclusives et démocratiques. En combinaison avec les compétences du 21^e siècle et la pandémie de COVID-19, il est impératif que de nouvelles méthodes d'enseignement soient conçues et transférées à une pléthore d'enseignants, améliorant ainsi leurs compétences afin de suivre le rythme.

avec les besoins des communautés d'aujourd'hui. Surtout après le déclenchement de la pandémie, les enseignants s'inquiétaient de la façon dont ils se conformeraient aux procédures d'apprentissage à distance, car leurs compétences numériques varient d'un pays à l'autre et d'une région à l'autre. De plus, l'enseignement dans un environnement plus diversifié, en termes d'élèves ayant des milieux socio-économiques différents, mais aussi des différences dans leurs performances d'apprentissage, a été difficile. LE RÔLE D'UN ENSEIGNANT DU 21^E SIÈCLE est de transférer des connaissances, de promouvoir l'inclusion en classe, de fixer des objectifs pour leur avenir, d'engager les étudiants dans le processus d'apprentissage, de les inspirer et de les aider à participer à l'enseignement supérieur et au marché du travail.

1ère Transnational Réunion de Projet

Mises à jour passionnantes de la réunion du programme Erasmus+ PAL-LAB

Nous sommes ravis de partager avec vous les dernières nouvelles de la réunion du premier jour des partenaires du programme Erasmus+ PAL-LAB, qui s'est tenue dans la charmante ville de Brasov, en Roumanie. La réunion s'est avérée être un succès retentissant, suscitant des discussions perspicaces sur les résultats de la recherche liés aux conditions éducatives des enfants et des jeunes roms dans les pays participants.

Au cours de la réunion, nous avons fait des progrès significatifs, jetant les bases de l'autonomisation et de l'amélioration des compétences de nos enseignants et médiateurs dévoués. Ensemble, nous avons exploré des approches et des stratégies innovantes pour relever les défis auxquels sont confrontés les étudiants roms, dans le but de créer un environnement éducatif inclusif et favorable.

L'un des points forts de notre visite a été l'expérience extraordinaire à l'école Gymnasium 5 à Sacele, Brasov, Roumanie. Le deuxième jour de la réunion PAL-LAB, nous avons eu le privilège d'être témoins du travail incroyable accompli par nos collègues avec les étudiants roms. C'était vraiment inspirant de rencontrer Anca, une enseignante et un modèle remarquable, qui a obtenu un énorme succès malgré la discrimination et les obstacles redoutables.

Le parcours d'Anca est un brillant exemple du pouvoir transformateur de l'éducation. Sa résilience et sa détermination l'ont non seulement propulsée vers l'avant, mais sont également devenues un phare pour ses élèves. Nous avons quitté l'école avec une conviction renouvelée dans l'impact que l'éducation peut avoir sur la construction d'un avenir meilleur pour tous.

À mesure que nous progressons, nous demeurons déterminés à nous soutenir mutuellement et à célébrer nos réussites collectives. Ensemble, nous pouvons faire une différence profonde dans la vie des enfants et des jeunes roms, en leur offrant les opportunités qu'ils méritent.

Restez à l'écoute pour d'autres mises à jour sur le programme Erasmus+ PAL-LAB alors que nous continuons à ouvrir la voie à un système éducatif plus inclusif et responsabilisant.

Unissons-nous, unis dans la poursuite d'un avenir meilleur pour tous les élèves.



Lead Partner:

- Centrul Judetean de Resurse si Asistenta Educationala Brasov – Romania

Partners:

- MUCUR SAGLIK SOSYAL EGITIM VE YARDIMLASMA VAKFI – Turkey
- AeliaPath – Greece
- PAL Network – Belgium
- FONDATSIYA OBRAZOVATELNO SATRUDNICHESTVO – Bulgaria

N'oubliez pas de nous suivre sur nos pages de réseaux sociaux pour plus d'actualités

[Facebook Page](#)

[Linkedin Page](#)

Le soutien de la Commission européenne à la production de cette publication ne constitue pas une approbation du contenu, qui ne reflète que les opinions des auteurs, et la Commission ne peut être tenue responsable de l'utilisation qui pourrait être faite des informations qui y sont contenues.